

Самообследование МБУ «Центр внешкольной работы» Муслимовского муниципального района РТ по итогам 2023-2024 учебного года

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр внешкольной работы» Муслимовского муниципального района РТ создан и функционирует на основании Устава № 764 от 13 декабря 2019 года.

Учредитель: Учредителем Учреждения является Муслимовский муниципальный район Республики Татарстан, от имени и в интересах которого действует Исполнительный комитет Муслимовского муниципального района Республики Татарстан.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное учреждение «Центр внешкольной работы» Муслимовского муниципального района Республики Татарстан.

Сокращенное наименование: МБУ «ЦВР».

КПП 162901001, ОГРН 1071687000087, ИНН 1629004210, БИК 019205400, телефон/факс (885556) 2-60-12. Электронная почта: ayaz.b@tatar.ru

Адрес учреждения: 423970, РТ, Муслимовский район, с. Муслимово, ул. Гагарина, д. 11.

Директором ЦВР с 23 сентября 2019 года является Бадртдинов Аяз Камилевич.

Деятельность ЦВР регламентируется нормативными и правовыми актами: Уставом, Коллективным договором, планом работы, штатным расписанием.

МБУ «Центр внешкольной работы» – это учреждение дополнительного образования детей, основная цель которого — развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, района.

МБУ «ЦВР» выполняет следующие функции:

- осуществление работы по привлечению обучающихся к занятиям дополнительным образованием;
- проведение воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на всестороннее развитие;
- способствование формированию развитию интеллектуальных, нравственных способностей учащихся;
- оказание помощи образовательным учреждениям в организации внеклассной работы;
- организация оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием детей на базе ОУ района;
- осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством РФ.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Прием заявлений и зачисление в МБУ «ЦВР» производится в течение всего календарного года при условии наличия свободных мест. Организация обучения строится в соответствии с учебным планом и учебными программами.

Основной формой работы с обучающимися являются занятия в объединениях по интересам. Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом учебных планов и образовательных программ.

Анализ кадровой структуры персонала.

Количественный состав педагогов за последние годы практически не изменился.

Педагогический коллектив на конец учебного года составил **7** педагогов, из них **1** основной, **2** - внешний совместитель, **4** - внутреннее совмещение. **6** педагогов имеют высшее образование, **1** педагог с средним образованием.

Образовательный процесс осуществляется на основе реализации образовательных программ и строится на особых отношениях педагога и ребёнка, в атмосфере комфортности, человеческой теплоты и доверия.

Осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив исходит из того, что современная образовательная среда - это условия, в которой каждый ребенок развивается соразмерно своим способностям, интересам и потребностям.

Дополнительным образованием в 2023-2024 учебном году было охвачено 2878 учащихся района, что составляет **77 %** от общего количества обучающихся в районе.

На начало учебного года в ЦВР было зарегистрировано **7** объединений. Объединения размещены на базе ЦВР.

Анализ образовательного уровня преподавательского состава

Учебный год	всего	Среднее образование		Средне-специальное образование				Высшее образование			
		К-во	%	педагогическое		непедагогическое		педагогическое		непедагогическое	
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
2020/2021	7	0	0	0	0	0	0	7	100	0	0
2021/2022	7	0	0	0	0	0	0	7	100	0	0
2022/2023	8	0	0	0	0	0	0	8	100	0	0
2023 /2024	7	0	0	1	14	0	0	6	86	0	0

Ежегодно педагоги совершенствуют уровень своего профессионального мастерства: посещают семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, участвуют в вебинарах, являются инициаторами и организаторами проведения мероприятий для развития профессиональной компетенции.

Повышение профессионального мастерства педагогических работников.

Деятельность методической службы ЦВР направлена на повышение профессионального уровня педагогических работников.

За период 2023-2024 учебного года курсы повышения квалификации прошли:

- Педагоги Бадртдинов А.К., Смелова Н.Р., Шаймарданова Э.Д. прошли курсы повышения квалификации и получили удостоверение *«Комплексный подход к организации деятельности детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, вовлечению детей в социально-значимую деятельность (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)»*.

Педагогическая аттестация.

Ежегодно проходит республиканский конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям». В муниципальном этапе конкурса приняли участие 2 педагога дополнительного образования Идиятуллина К.А. (объединение «Начальное техническое моделирование»), Шаймарданова Э.Д., (объединение «ТехноEnglish»). ПДО Идиятуллина К.А., Шаймарданова Э.Д. прошли на 2 тур заочного этапа Республиканского конкурса.

Одним из критериев оценки деятельности педагогов является показатель учащихся-призеров в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях различного уровня:

№	ФИО	Уровень	Название конкурса	Место	Название объединения
1	Идиятуллина Адиля	Муниципальный	Конкурс творческих работ «Стань заметней на дороге»	1 место	НТМ Идиятуллина К.А.
2	Идиятуллина Гузель	Муниципальный	Республиканский конкурс экологической социальной рекламы "Город под защитой детства"	1 место	НТМ Идиятуллина К.А.
3	Идиятуллина Рания	Муниципальный	Республиканский конкурс экологической социальной рекламы	1 место	НТМ Идиятуллина К.А.

			"Город под защитой детства"		
4	Хуснутдинов Ильяс	Муниципальный	Республиканский конкурс экологической социальной рекламы "Город под защитой детства"	3 место	НТМ Идиятуллина К.А.
5	Идиятуллина Адиля	Муниципальный	Конкурс научно-технического творчества и современных технологий «ТехноФест-2023».	1 место	НТМ Идиятуллина К.А.
6	Идиятуллина Гузель	Муниципальный	Конкурс научно-технического творчества и современных технологий «ТехноФест-2023».	2 место	НТМ Идиятуллина К.А.
7	Хуснутдинова Айсылу	Муниципальный	Конкурс научно-технического творчества и современных технологий «ТехноФест-2023».	1 степени	НТМ Идиятуллина К.А.
8	Бадикова Диляра	Республиканский	Республиканский конкурс начального технического моделирования «3d Home»	3 место	НТМ Идиятуллина К.А.
9	Идиятуллина Адиля	Республиканский	Республиканский конкурс начального технического моделирования «3d Home»	2 место	НТМ Идиятуллина К.А.
10	Маляров Ряз	Республиканский	Республиканский конкурс начального технического моделирования «3d Home»	1 место	НТМ Идиятуллина К.А.
11	Идиятуллина Гузель	Республиканский	Республиканский этап Всероссийского конкурса юных фотолобителей «Юность России»	3 степени	НТМ Идиятуллина К.А.
12	Исламов Камиль	Республиканский	Республиканский этап Всероссийского конкурса юных фотолобителей «Юность России»	3 место	НТМ Идиятуллина К.А.
13	Исламова Эвелина	Республиканский	Республиканский этап Всероссийского конкурса юных фотолобителей «Юность России»	3 место	НТМ Идиятуллина К.А.
14	Смелов Рафаэль	Республиканский	Республиканский этап Всероссийского конкурса юных фотолобителей «Юность России»	3 место	НТМ Идиятуллина К.А.
15	Хуснутдинов Ильяс	Республиканский	Республиканский конкурс технической направленности, посвященный дню	2 место	НТМ Идиятуллина К.А.

			Победы «Векторы творчества»		
16	Мадяров Раяз	Республиканский	Республиканский конкурс технической направленности, посвященный дню Победы «Векторы творчества»	3 место	НТМ Идиятуллина К.А.
17	Митрофанов Даниил	Республиканский	Республиканский этап всероссийского конкурса юных кинематографистов «Десятая муза»	3 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
18	Митрофанов Даниил	Республиканский	Всероссийский конкурс медиаторчества и программирования среди обучающихся «24bit»	2 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
19	Латыпов Ринат	Республиканский	Всероссийский конкурс медиаторчества и программирования среди обучающихся «24bit»	2 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
20	Колесов Ильдан	Республиканский	Всероссийский конкурс медиаторчества и программирования среди обучающихся «24bit»	1 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
21	Латыпов Ринат	Республиканский	Республиканский конкурс технической направленности, посвященный дню Победы «Векторы творчества»	2 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
22	Камалетдинов Инсаф	Республиканский	Республиканский конкурс технической направленности, посвященный дню Победы «Векторы творчества»	3 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
23	Сахипгараев Айзат	Республиканский	Республиканский конкурс технической направленности, посвященный дню Победы «Векторы творчества»	За творческий подход	Робототехника Бадртдинов А.К.
24	Митрофанов Даниил	Республиканский	Республиканский фестиваль детской анимации «Планета детства»	За творческий подход	Робототехника Бадртдинов А.К.
25	Набиуллина Аида, Колесов Ильдан	Республиканский	Республиканский фестиваль детской анимации «Планета детства»	За творческий подход	Робототехника Бадртдинов А.К.
26	Тимергалиев Зульфат	Республиканский	Республиканский конкурс творческого программирования в среде SCRATCH «МИР SCRATCH 2024»	1 место	Робототехника Бадртдинов А.К.

27	Шамсияхметов Тимур	Республиканский	Республиканский конкурс творческого программирования в среде SCRATCH «МИР SCRATCH 2024»	За творческий подход	Робототехника Бадртдинов А.К.
28	Николаев Никита	Республиканский	Республиканский конкурс творческого программирования в среде SCRATCH «МИР SCRATCH 2024»	За творческий подход	Робототехника Бадртдинов А.К.
29	Лошкарев Илья	Республиканский	Республиканский конкурс творческого программирования в среде SCRATCH «МИР SCRATCH 2024»	3 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
30	Латыпов Ринат	Республиканский	Республиканский конкурс творческого программирования в среде SCRATCH «МИР SCRATCH 2024»	2 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
31	Камалетдинов Инсаф	Республиканский	Республиканский конкурс творческого программирования в среде SCRATCH «МИР SCRATCH 2024»	1 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
32	Колесов Ильдан	Республиканский	Республиканский конкурс творческого программирования в среде SCRATCH «МИР SCRATCH 2024»	3 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
33	Арефьев Ярослав	Республиканский	Республиканский конкурс творческого программирования в среде SCRATCH «МИР SCRATCH 2024»	1 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
34	Николаев Никита	Республиканский	Республиканский конкурс Scratch-программирования «Scratchup»	3 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
35	Латыпов Ринат	Республиканский	Республиканский конкурс Scratch-программирования «Scratchup»	1 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
36	Сахипгараев Айзат	Республиканский	Республиканский конкурс научно-технического творчества и современных технологий «ТехноФест-2023»	1 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
37	Гараев Ильзир	Республиканский	Республиканский конкурс научно-технического творчества и современных технологий «ТехноФест-2023»	3 место	Робототехника Бадртдинов А.К.

38	Сахипгараев Айзат	Республиканский	Республиканские соревнования по робототехнике «РобоКвест»	1 место	Робототехника Бадрtdинов А.К.
38	Максутов Камиль	Республиканский	Республиканские соревнования по робототехнике «РобоКвест»	2 место	Робототехника Бадрtdинов А.К.
39	Команда «Офык»	Республиканский	Республиканские соревнования по робототехнике «РобоКвест»	2 место	Робототехника Бадрtdинов А.К.
40	Ситдииков Камиль	Республиканский	Республиканское соревнование школьников по робототехнике	2 место	Робототехника Бадрtdинов А.К.
41	Ситдииков Камиль	Республиканский	Республиканское соревнование школьников по робототехнике	1 место	Робототехника Бадрtdинов А.К.
42	Лошкарев Илья	Республиканский	Республиканское соревнование школьников по робототехнике	2 место	Робототехника Бадрtdинов А.К.
43	Латыпов Ринат	Республиканский	Республиканское соревнование школьников по робототехнике	1 место	Робототехника Бадрtdинов А.К.
44	Митрофанов Даниил	Региональный	Региональный этап ежегодного всероссийского фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы»	1 место	Робототехника Бадрtdинов А.К.
45	Ситдииков Камиль	Республиканский	Республиканские соревнования по робототехнике «РобоРалли»	1 место	Робототехника Бадрtdинов А.К.
46	Сахипгараев Айзат	Республиканский	Республиканский этап всероссийского конкурса научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века»	1 место	Робототехника Бадрtdинов А.К.
47	Мадьяров Данис	Республиканский	Республиканский этап всероссийского конкурса научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века»	3 место	Робототехника Бадрtdинов А.К.
48	Татаринoв Артем	Республиканский	Республиканский этап всероссийской олимпиады по робототехнике и интеллектуальным системам среди обучающихся РТ	3 место	Робототехника Бадрtdинов А.К.
49	Сахипгараев Айзат	Республиканский	Республиканский этап всероссийской олимпиады по робототехнике и интеллектуальным	2 место	Робототехника Бадрtdинов А.К.

			системам среди обучающихся РТ		
50	Гараев Ильзир	Республиканский	Республиканский этап всероссийского конкурса НТМ и конструирования «Юный техник моделист»	2 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
51	Сахипгараев Айзат	Республиканский	Республиканский этап всероссийского конкурса НТМ и конструирования «Юный техник моделист»	2 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
52	Команда «Офык»	Республиканский	Научно-технический квест «Техно-игры 2.0»	1 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
53	Максатов Камиль, Николаев Никита	Республиканский	Республиканский турнир «Цифровой прорыв»	3 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
54	Кондратьев Анвар	Республиканский	Республиканский турнир «Цифровой прорыв»	3 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
55	Шамсияхметов Тимур	Республиканский	Республиканский конкурс Scratch-программирования «Scratchup»	3 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
56	Набиуллина Аида	Республиканский	Республиканский конкурс Scratch-программирования «Scratchup»	3 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
57	Кондратьев Анвар	Республиканский	Республиканское соревнование школьников по робототехнике «РобоБитва»	2 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
58	Латыпов Ринат	Республиканский	Республиканское соревнование школьников по робототехнике «РобоБитва»	3 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
59	Команда «Офык»	Республиканский	Научно-технический квест «Техно-игры 2.0»	1 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
60	Сахипгараев Айзат	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по робототехнике и интеллектуальным системам	3 степени	Робототехника Бадртдинов А.К.
61	Гараев Ильзир	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по робототехнике и интеллектуальным системам	3 степени	Робототехника Бадртдинов А.К.
62	Татаринов Артем	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по робототехнике и интеллектуальным системам	3 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
63	Тимергалиев Зульфат	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по робототехнике и	3 место	Робототехника Бадртдинов А.К.

			интеллектуальным системам		
64	Гараев Ильзир	Республиканский	Республиканский конкурс технического конкурса «Технарь»	2 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
65	Гараев Ильзир	Муниципальный	Республиканский конкурс экологической социальной рекламы "Город под защитой детства"	1 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
66	Алина Набиуллина	Муниципальный	Республиканский конкурс экологической социальной рекламы "Город под защитой детства"	1 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
67	Команда «Офык»	Муниципальный	Муниципальные соревнования по дрон-рейсингу «ДоронФест»	1 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
68	Зульфат Тимергалиев	Муниципальный	Республиканский конкурс экологической социальной рекламы "Город под защитой детства"	2 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
69	Ярослав Арефьев	Муниципальный	Республиканский конкурс экологической социальной рекламы "Город под защитой детства"	3 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
70	Илья Лошкарев	Муниципальный	Республиканский конкурс экологической социальной рекламы "Город под защитой детства"	1 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
71	Рафаэль Басыров	Муниципальный	Республиканский конкурс экологической социальной рекламы "Город под защитой детства"	2 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
72	Анвар Кондратьев	Муниципальный	Республиканский конкурс экологической социальной рекламы "Город под защитой детства"	3 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
73	Ильзир Гараев	Муниципальный	Республиканский конкурс экологической социальной рекламы "Город под защитой детства"	1 место	Робототехника Бадртдинов А.К.
74	Исхакова Айсылу	Региональный	Региональный этап ежегодного всероссийского фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы»	1 место	ТехноEnglish Шаймарданова Э.Д.
75	Гизтдинов Самат	Республиканский	Республиканский конкурс научно-технического творчества и современных технологий «ТехноФест-2023»	2 место	ТехноEnglish Шаймарданова Э.Д.
76	Бадертдинова Зарина	Республиканский	VII Республиканский конкурс “Дорога без опасности”	2 место	ТехноEnglish Шаймарданова Э.Д.

77	Нагимов Ранис	Республиканский	VII Республиканский конкурс "Дорога без опасности"	3 место	ТехноEnglish Шаймарданова Э.Д.
78	Смелов Рафаэль	Республиканский	Республиканский конкурс начального технического моделирования «3d Home»	1 место	ТехноEnglish Шаймарданова Э.Д.
79	Исхакова Айсылу	Республиканский	Республиканский этап Всероссийского конкурса юных фотолобителей «Юность России»	3 место	ТехноEnglish Шаймарданова Э.Д.
80	Нагимов Ранис	Республиканский	Республиканский этап Всероссийского конкурса юных фотолобителей «Юность России»	3 место	ТехноEnglish Шаймарданова Э.Д.
81	Исхакова Айсылу	Республиканский	Республиканский конкурс технической направленности, посвященный дню Победы «Векторы творчества»	За творческий подход	ТехноEnglish Шаймарданова Э.Д.
82	Бадретдинова Индира	Республиканский	Республиканский конкурс технической направленности, посвященный дню Победы «Векторы творчества»	3 место	ТехноEnglish Шаймарданова Э.Д.
83	Ахметшина Камилла	Республиканский	Республиканский конкурс технической направленности, посвященный дню Победы «Векторы творчества»	3 место	ТехноEnglish Шаймарданова Э.Д.
79	Гизтдинов Самат	Республиканский	Республиканский конкурс технической направленности, посвященный дню Победы «Векторы творчества»	3 место	ТехноEnglish Шаймарданова Э.Д.
80	Мадяров Раяз	Республиканский	Республиканский конкурс технической направленности, посвященный дню Победы «Векторы творчества»	3 место	ТехноEnglish Шаймарданова Э.Д.
81	Нагимов Ранис	Республиканский	Республиканский конкурс технической направленности, посвященный дню Победы «Векторы творчества»	2 место	ТехноEnglish Шаймарданова Э.Д.
82	Султанова Амина	Республиканский	Республиканский конкурс технической направленности, посвященный дню Победы «Векторы творчества»	1 место	ТехноEnglish Шаймарданова Э.Д.

83	Абдуллина Кадрия	Республиканский	Республиканский конкурс «Виртуальный мир в моем смартфоне»	2 место	Медиапроизводство Смелова Н.Р.
84	Абдуллина Кадрия	Республиканский	Республиканский конкурс технической направленности, посвященный дню Победы «Векторы творчества»	За творческий подход	Медиапроизводство Смелова Н.Р.
85	Смелов Рафаэль	Республиканский	Республиканский конкурс технической направленности, посвященный дню Победы «Векторы творчества»	1 место	Медиапроизводство Смелова Н.Р.
86	Хайретдинова Ралина	Республиканский	Республиканский конкурс технической направленности, посвященный дню Победы «Векторы творчества»	1 место	Медиапроизводство Смелова Н.Р.
87	Хайретдинова Ралина Абдуллина Кадрия Ибрагимова Фарида	Республиканский	Республиканский этап Всероссийского конкурса юных кинематографистов «Десятая муза»	3 место	Медиапроизводство Смелова Н.Р.
88	Смелов Рафаэль	Муниципальный	Республиканский конкурс экологической социальной рекламы "Город под защитой детства"	1 место	Медиапроизводство Смелова Н.Р.
89	Фарида Ибрагимова	Муниципальный	Республиканский конкурс экологической социальной рекламы "Город под защитой детства"	1 место	Медиапроизводство Смелова Н.Р.
90	Самат Гиздинов	Муниципальный	Республиканский конкурс экологической социальной рекламы "Город под защитой детства"	2 место	Медиапроизводство Смелова Н.Р.
91	Ралина Хайретдинова	Муниципальный	Республиканский конкурс экологической социальной рекламы "Город под защитой детства"	2 место	Медиапроизводство Смелова Н.Р.
92	Валеев Искандер	Республиканский	Республиканский конкурс по графическому дизайну «ТехноИнфографика»	3 место	Графический дизайн Ибрагимов И.И.
93	Шамасова Мариям	Республиканский	Республиканский конкурс по графическому дизайну «ТехноИнфографика»	3 место	Графический дизайн Ибрагимов И.И.
94	Султанова Амиля	Республиканский	Республиканский конкурс по графическому дизайну «ТехноИнфографика»	3 место	Графический дизайн Ибрагимов И.И.
95	Нургалиева Назиля	Республиканский	Республиканский конкурс по графическому дизайну «ТехноИнфографика»	3 место	Графический дизайн Ибрагимов И.И.

Учебно-воспитательный процесс

Объединения работают по 2 направленностям:

техническая

социально-гуманитарная

Характеристика контингента обучающихся

В ЦВР занимаются учащиеся разного возраста от 7 до 17 лет. В числе занимающихся победители и призеры региональных, республиканских, всероссийских, международных конкурсов.

Учебный год	Всего занимающихся чел.
2020/2021	259
2021/2022	259
2022/2023	259
2023/2024	259

На протяжении нескольких лет контингент обучающихся стабилен, что говорит об устоявшейся мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности наших образовательных программ.

Методическая работа МБУ «ЦВР»

Методическая деятельность, целью которой является повышение профессионального мастерства педагогов, совершенствование их деятельности, обновление содержания обучения и воспитания обучающихся, осуществляется методистами.

В учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников.

В 2023-2024 учебном году методическая работа осуществлялась в соответствии с:

целевыми задачами учреждения на 2023-2024 учебный год.

Была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, совершенствование их деятельности, обновление содержания обучения и воспитания обучающихся.

Корректировалось содержание всех программ с учетом меняющихся условий, требований в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки РТ по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

По итогам контроля проводились заседания педагогических советов.

Росту профессионального уровня педагогов способствуют проведение методических часов, семинаров, на которых изучались нормативно-правовые документы, методические материалы, обсуждались актуальные вопросы по совершенствованию деятельности педагогов.

№	Тема	Дата	Ответственные
1	Семинар-практикум «Организация работы учреждения в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей»	12.09.2023 г.	УВР, методисты, ПДО

2	Семинар «Обобщение опыта использования современных дистанционных технологий в образовательной практике»	15.11.2023 г.	УВР, методисты, ПДО
3	Семинар «Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства»	20.01.2024 г.	УВР, методисты, ПДО
4	Семинар «Наставничество – новый взгляд на старый опыт»	17.03.2024 г.	УВР, методисты, ПДО
5	Ежегодный коллективный анализ деятельности	30.05.2024 г.	УВР, методисты, ПДО

В 2023-2024 учебном году было реализовано 8 общеобразовательных общеразвивающих программ. Регулярно отслеживается результативность работы каждого педагога и учреждения в целом.

Методистами ЦВР оказывалась педагогам консультативная помощь, проведены семинары:

- практический семинар для педагогов дополнительного образования по оформлению документации педагога и объединения;
- семинар по педагогической аттестации.

Систематически проводились индивидуальные и групповые консультации педагогов по различным проблемам организации учебно-воспитательной работы. Консультационная работа выстраивалась в зависимости от возникающих затруднений педагогов в практической деятельности.

Систематически осуществлялся подбор инструктивно-методических материалов об инновационных формах и методах работы в системе дополнительного образования детей.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

В 2023-2024 учебном году разнопланово была организована деятельность педагогов по распространению педагогического опыта. Педагоги приняли активное участие в семинарах и конференциях, организуемых на уровне учреждения, района, республики, как в качестве участника мероприятия, так и докладчика, а также в проведении мастер-классов.

Распространение педагогического опыта работников (выступления, мастер-классы, презентации и т.д.)

№	Ф.И.О.	Мероприятие (семинар, мастер-класс и т.п, уровень)	Форма выступления	Тема выступления	Место выступления
1	Идиятуллина К.А.	Республиканский конкурс по начально техническому моделированию «3 d Home»	за подготовку участников для участия в конкурсе		заочно
2	Идиятуллина К.А.	Республиканский круглый стол «Наставничество – новый взгляд на старый опыт»	слушатель		дистант
3	Идиятуллина К.А.	Техническое творчество как среда творческого развития детей»	слушатель		дистант

4	Идиятуллина К.А.	Республиканский вебинар «Рисуем в мобильном приложении Infite painter»	слушатель		дистант
5	Бадртдинов А.К.	Республиканский вебинар «Рисуем в мобильном приложении Infite painter»	слушатель		дистант
6	Шаймарданова Э.Д.	Республиканский вебинар. Методический ПроАктив. Читательская грамотность на уроке: как «встроить» в предмет метапредметные компетенции?	слушатель		дистант
7	Шаймарданова Э.Д.	Республиканский вебинар. Как помочь учителю быть творческим в реализации прогрессивных педагогических теорий	слушатель		дистант
8	Шаймарданова Э.Д.	Республиканский круглый стол «Наставничество – новый взгляд на старый опыт»	слушатель		дистант
9	Шаймарданова Э.Д.	Республиканский вебинар по теме: «Базовый курс работы с видеоредактором»	слушатель		дистант
6	Шаймарданова Э.Д.	Республиканский вебинар «Рисуем в мобильном приложении Infite painter»	слушатель		дистант
8	Смелова Н.Р.	Республиканский круглый стол «Наставничество – новый взгляд на старый опыт»	слушатель		дистант
9	Смелова Н.Р.	Республиканский вебинар по теме: «Базовый курс работы с видеоредактором»	слушатель		дистант
10	Смелова Н.Р.	Дистанционный республиканский вебинар «Базовый курс работы с видеоредактором»	участие		заочно
11	Смелова Н.Р.	Республиканский вебинар «Рисуем в мобильном приложении Infite painter»	слушатель		дистант
12	Смелова Н.Р.	Республиканский конкурс (Жюри) «Десятая муза»	участие		очно

13	Бадртдинов А.К.	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования»	участие		заочно
14	Бадртдинов А.К.	Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиа образование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»	участие		заочно
15	Бадртдинов А.К.	Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей «Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей»	участие		очно
16	Бадртдинов А.К.	Региональное соревнования по робототехнике «Битва роботов»	подготовка участника в соревнованиях		очно
17	Бадртдинов А.К.	Российский национальный отборочный этап VII Международной Scretch-Олимпиады по креативному программированию 2023	наставник предварительного регионального тура в Республике Татарстан		очно
18	Бадртдинов А.К.	Открытый научно-технический квест «Техно-игры 2.0»	за подготовку команды для участия в соревнованиях		очно
19	Бадртдинов А.К.	Республиканские соревнования по робототехнике «РобоКвест»	за подготовку команды для участия в соревнованиях		очно
20	Бадртдинов А.К.	Муниципальные соревнования по киберспорту «КиберSkills»	за подготовку команды для участия в соревнованиях		очно
21	Бадртдинова Л.С.	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования»	участие		заочно
22	Бадртдинова Л.С.	Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиа образование «Такие	участие		заочно

		разные уроки, но в каждом мастера рука»			
23	Бадртдинова Л.С.	Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей «Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей»	участие		заочно
24	Бадртдинова Л.С.	Республиканский практико-ориентированный семинар «Ведение исследовательской и проектной деятельности с обучающимися»	участие		очно
25	Бадртдинова Л.С.	Республиканские соревнования по робототехнике «РобоКвест»	за подготовку команды для участия в соревнованиях		очно

Организация работы в каникулярный период.

В периоды школьных каникул в течение 2023-2024 учебного года велась работа для обучающихся ЦВР, учащихся ОУ, участников пришкольных лагерей.

Педагогическими работниками проведены такие мероприятия как: «День открытых дверей в МБУ "ЦВР"», Квест «ТехноФест», «День защиты детей», Республиканский конкурс «3 d Home», «РобоКвест», Республиканский конкурс «РобоРалли», Республиканский конкурс «ТехноИнфографика», «Безопасное колесо-2024», дистанционная республиканская образовательная стажировка «Хакатон по английскому языку «Teach-in».

На мероприятиях приняли участие учащиеся школ, пришкольных лагерей. Мероприятия проводились как на базе ЦВР, так и в парках и скверах района. Каждый участник мероприятий получил сладкий приз, победители награждены грамотами.

Занятия в объединениях в период каникул проводились по расписанию.

Участие в благотворительности.

Ежегодно коллектив ЦВР принимает активное участие в акции «Помоги собраться в школу», приобретение портфеля с канцтоварами, школьной формы и передача нуждающимся, организация мероприятия.

Воспитательный процесс.

Система дополнительного образования, является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса общего образования, позволяет не только обеспечивать социальный запрос родителей, но и организовывать досуг учащихся и развивать их творческие и интеллектуальные способности.

Целью массово-досуговой работы ЦВР на 2023-2024 г. являлось создание благоприятных условий для организации содержательного, интересного и познавательного досуга обучающихся, в результате которого осуществляется воспитание всесторонне и гармонично развитой личности,

обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.

Были поставлены следующие задачи:

1. Развитие национального самосознания, гражданственности и патриотизма.
2. Расширение знаний об истории, культуре, природном наследии родного края и России.
3. Развитие интереса у детей к самовыражению, познавательной, социальной, творческой активности.
4. Создание психологически-комфортной атмосферы для творчества и самореализации ребенка.
5. Формирование коммуникативных умений, удовлетворение потребности детей в общении.
6. Воспитание эмоционально-нравственных качеств.
7. Воспитание здорового образа жизни, формирование экологической культуры.
8. Профилактика негативных явлений в подростковой среде.
9. Формирование системы традиционных досуговых мероприятий.
10. Рост качества проводимых мероприятий.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

- игровые программы,
- акции,
- выставки,
- фестивали,
- конкурсы,
- экскурсии,
- игротеки,
- народные игры,
- игры-путешествия,
- экологические праздники,
- викторины,
- конкурсы.

Массово- досуговая работа ЦВР проводилась по следующим направлениям:

1. Творческое развитие.

Цель: развитие творческих способностей детей через систему конкурсов, фестивалей, выставок, творческих встреч.

2. Гражданско-патриотическое воспитание.

Цель: формирование гражданско-патриотического сознания, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, район, уважения к истории и культуре.

3. Профилактика безнадзорности и правонарушений.

Цель: предупреждение и профилактика правонарушений, безнадзорности среди детей и подростков.

4. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.

Цель: формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

По каждому из указанных выше направлений была проделана определенная работа. В сентябре было проведено мероприятие «День открытых дверей» для детей и родителей, который прошел в форме экскурсий и мастер-классов по детским творческим объединениям ЦВР. Была представлена выставка детских работ. Эта акция позволила детям найти занятия по душе, а педагогам - набрать новых обучающихся, что способствует росту численности учащихся нашего Центра.

В рамках патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия:

- 1) ко Дню Защитника Отечества - конкурсная программа «А ну-ка, мальчики!», конкурс рисунков.
- 2) ко Дню Победы - акция «Помним, гордимся», выставка детских творческих работ, мероприятия «Помним сердцем!», «День единства», «Дорога Памяти», «Письмо Победы», «Победа одна на всех», «Письмо солдату. О детях Войны», «Волонтеры Победы», «Шаги Победы».

Согласно поставленной задаче в 2023-2024 г. по воспитанию у детей гражданственности, нравственности, патриотизма и любви к Родине и семье были проведены-мероприятие, посвященное ко Дню матери.

С целью повышения духовно-нравственного и эстетического воспитания учащихся были проведены мероприятия: конкурс поздравительных открыток к 8 Марта.

С целью развития творческих способностей, обучающиеся ЦВР принимали участие в различных муниципальных и республиканских конкурсах («Как прекрасен этот мир», «Юные техники 21 века», «Заповедная природа Республики Татарстан», «Подари вторую жизнь пластиковой бутылке», «Юность России», «Детство без границ», «24 bit»), изготавливали поделки на благотворительные ярмарки.

В течение года велась работа по профилактике безнадзорности и правонарушений. Проводились различные беседы «Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме», «Телефон Доверия», «Употребление ПАВ», «Ответственность несовершеннолетних перед законом», игра – тренинг «Что такое хорошо и что такое плохо?», встречи с представителями РОВД и ГИБДД, мероприятия по ПДД.

Выводы:

1. Все мероприятия были проведены на хорошем уровне.
2. Оказание помощи педагогов дополнительного образования в организации детей.
3. Использование разнообразных форм проведения мероприятий.

Рекомендации:

1. Проводить мероприятия в намеченные сроки.
2. Планировать мероприятия в соответствии с запросами социума.

Взаимодействие с социальными партнёрами.

В 2023-2024 учебном году коллектив ЦВР активно сотрудничал с

- управлением образования;
- отделом культуры;
- отделом по делам молодежи и спорта;
- отделом социальной защиты населения;
- СМИ и т.д.

Профориентационная деятельность.

Работа по профориентации осуществлялась через различные формы организации деятельности. В течение учебного года в учреждении проводились Дни открытых дверей, где учащиеся школ не только знакомились с деятельностью Центра, педагогами, объединениями, мастерскими, но и имели возможность собрать модели простейших роботов, авиамоделей, попробовать себя в программировании. Кроме этого, посещали выставку технических работ. Во время занятий педагоги ЦВР дают возможность обучающимся не только познакомиться с профессиями, но и почувствовать себя в роли инженера – конструктора, изобретателя. В ходе занятий педагоги знакомят обучающихся с профессиями технической направленности, и дают знания по технике и технологии изготовления различных моделей и приборов.

Работа с родителями

В настоящее время в ЦВР сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями, с целью повышения педагогической культуры родителей – это традиционные родительские собрания, занятия совместно с родителями. Анализ работы педагогов показал, что во всех коллективах в течение года велась систематическая работа с родителями в разнообразных формах:

- родительские собрания в объединении;
- открытые занятия;
- участие в подготовке и проведении праздничных программ;
- экскурсии и поездки на конкурсы разного уровня;

-дни открытых дверей.

Проводился мониторинг удовлетворенности качеством оказания муниципальной услуги среди родителей (лиц, их заменяющих). Большинство родителей выразили удовлетворение такими аспектами организации дополнительного образования детей как «Удобство территориального расположения организации», «Содержание образования», «Качество преподавания», «Отношение педагогов к Вашему ребенку», «Образовательные результаты», «Материальная база, условия (оснащение, помещения, оборудование)»

Однако в работе с родителями есть и трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, многие остаются лишь сторонними наблюдателями. Необходимо продолжить работу в данном направлении.

Информационно-методическое обеспечение

По данному направлению осуществлялась следующая работа:

В помощь активистам и руководителям детского движения были разработаны рекомендации, положения, сценарии мероприятий по плану работы районного союза детской общественной организации.

№	Название темы	Вид издания	Приказ, положение	Рекомендации
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят-2023»		+	
2	Муниципальный конкурс рисунков среди учащихся общеобразовательных учреждений «Терроризм и экстремизм – угроза обществу»		+	
3	Конкурс рисунков «Портрет моего учителя»		+	
4	Конкурс творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай»		+	
5	Районный этап республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»		+	
6	Районный конкурс рисунков «По безопасным дорогам в безопасный мир»		+	
7	Муниципальный этап Республиканского конкурса школьников 3-11 классов «Животный мир глазами детей. Haliotis»		+	
8	Муниципальный этап Интеллектуальной Олимпиады школьников Приволжского федерального округа среди школьников «Что? Где? Когда?»		+	
9	Муниципальный этап республиканского конкурса рисунка «Чистые руки-твоя защита»		+	
10	Муниципальный этап республиканского конкурса цифровых рисунков «Мой цифровой Татарстан»		+	
11	Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека»		+	

12	Муниципальный этап Республиканского смотра-конкурса для советов детских общественных организаций РТ «Актив года»		+	
13	Квест «Техно-игры»	Сценарий		
14	«Яна ел мажаралары» новогодний праздник для воспитанников МБУ «Центр внешкольной работы»	Сценарий		
15	Муниципальный этап Республиканского конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый»		+	
16	Муниципальный этап Республиканского конкурса реализованных социальных проектов «Моя инициатива»		+	
17	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»		+	
18	Дистанционный республиканский образовательный «Хакатон по англ.языку Teach-in»		+	
19	Заседание жюри районного этапа республиканского конкурса среди отрядов профилактики правонарушений образовательных организаций		+	
20	Муниципальное соревнование по киберспорту «КиберSkills»		+	
21	Республиканское соревнование по робототехнике «РобоКвест»		+	
22	Республиканский конкурс по начальному техническому моделированию «3d Home»		+	
23	Районный этап республиканского конкурса социальной экологической рекламы «Город под защитой детства»		+	
24	Районный этап республиканского конкурса «Дорога БЕЗ опасности»		+	
25	Муниципальный этап Национального детского фестиваля народного творчества «Без бергэ»		+	
26	Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2024»		+	
27	Районный конкурс «Лучший отряд юных инспекторов»		+	
28	Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России»		+	
29	Акция «День наоборот»	Сценарий		
30	Творческий конкурс «Символ года»	Сценарий		
31	Акция «День книгодарения»	Сценарий		
32	Акция «Армейский чемоданчик»	Сценарий		
33	Проект «Классные часы»	Сценарий		
34	Акция «Я живу на улице Гагарина»	Сценарий		
35	Акция в честь Дня космонавтики	Сценарий		
36	Экологическая акция «День птиц»	Сценарий		

Меры антитеррористической безопасности.

В течение всего учебного года администрацией и коллективом ЦВР созданы безопасные условия во время пребывания учащихся и их родителей в здании. Для этого разработан Паспорт безопасности ЦВР, организован контрольно-пропускной режим, ежедневное дежурство администратора. Пропуск осуществляется только по установлению личности, по записи в «Журнал учета посетителей». В ЦВР имеется: система автоматической пожарной сигнализации, система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, эвакуационные выходы. Согласно Плану обеспечения антитеррористической безопасности и плану учебно-воспитательной работы на 2023-2024 учебный год были проведены тренировочные эвакуации обучающихся и сотрудников из здания при возникновении пожара.

Общие выводы по анализу

В течение учебного года совершенствовалось методическое обеспечение образовательного процесса (дополнительные образовательные программы, мониторинг учебного и воспитательного процесса, успешная аттестация педагогов, повышение квалификации педагогов).

Педагогическому коллективу за прошедший период удалось успешно решить поставленные задачи:

- наблюдается положительная стабильность охвата детей;
- созданы условия для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области (направления и вида деятельности), профиля программы и времени её освоения;
- предоставлены многообразные виды деятельности для удовлетворения самых разных интересов, склонностей и потребностей ребёнка;
- прослеживается положительная динамика результатов достижений воспитанников;
- воспитанники ЦВР принимают активное участие в различных соревнованиях, конкурсах, смотрах, выставках, акциях;
- активно ведётся просветительская, методическая деятельность, систематически осуществляется освещение деятельности учреждения в СМИ, на сайте ЦВР;
- уровень компетентности педагогов позволяет им активно участвовать в различных профессионально-творческих конкурсах педагогических достижений;
- программное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям нормативно-правовых документов;
- анализ кадрового потенциала показывает, что в своем большинстве в учреждении работают педагоги с большим педагогическим стажем и имеющие квалификационные категории.

Нереализованные задачи, недоработки:

- не все педагоги своевременно заполняют электронный журнал;
- низкая исполнительская дисциплина части педагогов-совместителей по результатам проводимых инструктивных совещаний, распоряжений администрации;
- отсутствие авторских программ;
- низкая результативность объединений педагогов-совместителей;

Основные задачи на 2023-2024 учебный год:

- Внедрение образовательных программ нового поколения;
- Поиск новых подходов в совершенствовании образовательного процесса в Учреждении;
- Обновление системы конкурсных и досуговых массовых мероприятий по направлениям;
- Обеспечение условий для участия учащихся в конкурсной деятельности различного уровня деятельности учреждения;
- Выявление, развитие и адресная поддержка одаренных детей;
- Совершенствование мониторинга качества образовательного процесса в учреждении;
- Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами заказчиков;
- Разработка методических рекомендаций по использованию передового опыта;
- Разработка комплекса методик и рекомендаций для педагогов, родителей по обеспечению здоровьесбережения;

- повышение профессиональной компетентности и повышение методической культуры педагогов дополнительного образования;
- привлечение новых педагогических кадров;
- активизация и разнообразие форм работы с родителями;
- укрепление материально-технической базы.

Таким образом, МБУ «Центр внешкольной работы» Муслюмовского района работает в режиме развития.

Рассматривая результаты работы за 2023-2024 учебный год можно сделать следующие выводы: год был насыщенным, работа велась систематически, согласно годовому плану. Коллектив максимально использовал все имеющиеся возможности для профессионального роста и творческого развития педагогов и детей, сплочения коллективов, поддержки новых идей и начинаний. Таким образом, деятельность МБУ «ЦВР» за 2023-2024 учебный год можно считать удовлетворительной.

Показатели самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
«Центр внешкольной работы»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	259
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	189
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	69
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	1
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	47
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	259
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	2
1.6.1	Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	31
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	64
1.8.1.	На муниципальном уровне	21
1.8.2.	На региональном уровне	34
1.8.3.	На межрегиональном уровне	-
1.8.4.	На федеральном уровне	-
1.8.5.	На международном уровне	9
1.9.	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	64
1.9.1	На муниципальном уровне	21
1.9.2	На региональном уровне	34

1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	9
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	3
1.10.1	Муниципального уровня	3
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	36
1.11.1	На муниципальном уровне	36
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	7
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.17.1	Высшая	-
1.17.2	Первая	3
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.18.1	До 5 лет	2
1.18.2	Свыше 30 лет	-
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	12
1.23.1	За 3 года	9
1.23.2	За отчетный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15

